

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе и  
 международной деятельности

Т.Г.ОЗЕРНИКОВА  
 (подпись)

«28» февраля 2015г.

ПРОГРАММА СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИОННЫХ  
 ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ (ПЕРЕВОДЕ) НА НАПРАВЛЕНИЯ  
 (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, НЕ ПРОХОДИВШИХ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

«СОГЛАСОВАНО»

Председатели аттестационных комиссий факультетов, колледжа, института	Подпись	ФИО
Факультет Государственного права и национальной безопасности		В.П. Моисеев
Факультет Гражданского и предпринимательского права		Ю.В. Арбатская
Факультет Журналистики		И.Н. Демина
Институт торговли		В.М. Лысков
Факультет Информатики, учета и сервиса		Е.М. Сорокина
Факультет Мировой экономики и государственного управления		И.В. Цвигун
Факультет Налогов и таможенного дела		Д.Ю. Федотов
Факультета Организации рынка		С.А. Астафьев
Факультет Русско-китайский		Т.А. Пруцких
Судебно-следственный факультет		А.В. Протасевич
Факультет Управления человеческими ресурсами		В.Г. Былков
Финансово-экономический факультет		Т.В. Сорокина
Факультет Экономики предприятия и управления бизнесом		Т.В. Огородникова
Колледж бизнеса и права		О.Ю. Оношко

ИРКУТСК 2015

# **I. Программы собеседования по направлениям бакалавриата и специальностям высшего образования**

## **Направление «Прикладная информатика»**

### **Информационные системы и технологии**

1. Структура информационной технологии
2. Структура, состав и назначение технических средств информационной технологии
3. Определение программного обеспечения информационной технологии. Структура, состав и назначение программного обеспечения
4. Классификация информационных технологий
5. Понятие пользовательского интерфейса. Виды пользовательского интерфейса
6. Элементы графического интерфейса
7. Цели и задачи защиты информации. Классификация информационных угроз
8. Виды программного обеспечения подготовки текстовых документов
9. Основные элементы документа: назначения, особенности
10. Программное обеспечение работы с таблицами
11. Организация вычислений в электронной таблице
12. Визуализация данных в электронной таблице
13. Технология презентаций. Основные инструменты Power Point
14. Управление данными. Определение БД и СУБД. Классификация БД
15. Глобальная сеть Internet. Принципы организации. Адресация. Сервисы Internet
16. Основные правила Web-дизайна. Элементы Web-страницы
17. Назначение CSS, технология их использования
18. Основные методы протокола HTTP, их назначение
19. Понятие информационной системы
20. Состав информационной системы

### **Информатика и программирование**

1. Эволюция вычислительной техники (поколения ЭВМ)
2. Хранение и обработка информации в вычислительной машине
3. Представление информации в вычислительной машине (определение вычислительной техники, архитектура персонального компьютера, типы и представление информации)
4. Программное обеспечение вычислительных машин (определения, классификация программного обеспечения)

5. Алгоритм, свойства и способы описания
6. Алгоритмические языки (эволюция, классификация, состав (алфавит, синтаксис, семантика)
7. Системы программирования (классификация, структура системы программирования)
8. Этапы разработки, реализации и сопровождения программ (характеристика этапов)
9. Технологии программирования (процедурная, модульное, объектно-ориентированное, компонентное)
10. Нисходящее проектирование как технология проектирования программ (определение вычислительной техники, программирования, описание технологии нисходящего проектирования, структурная схема)
11. Отладка и тестирование программ (понятие надежности программы, классификация ошибок, методы отладки, тестирование)
12. Базовые алгоритмы поиска
13. Базовые алгоритмы сортировки
14. Базовые алгоритмы сжатия информации
15. Базовые структуры данных (массивы, записи, списки, стеки, деревья)

### **Направление «Землеустройство и кадастры»**

#### **Физика**

1. Что такое физика?
2. Физическое пространство и его свойства
3. Физическое время и его свойства
4. Понятие системы отсчета. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета
5. Понятие физического тела и материальной точки. Когда можно использовать приближение материальной точки?
6. Понятие массы в механике Ньютона. Единицы измерения массы
7. Понятие силы в механике Ньютона. Виды сил. Единицы измерения сил
8. Что такое движение? Способы описания движения материальной точки
9. Определение скорости материальной точки
10. Определение ускорения материальной точки
11. Три закона Ньютона. Физическая причина существования третьего закона Ньютона
12. Закон всемирного тяготения Ньютона. Ускорение свободного падения. Вес тела. Принцип эквивалентности гравитационной и механической массы
13. Кинематика. Движение в отсутствии сил
14. Кинематика. Движение в случае действия постоянной силы
15. Кинематика. Бросание камня вертикально вверх
16. Кинематика. Бросание камня под углом к горизонту

17. Вращательное движение. Основные определения и формулы
18. Вращательное движение. Центробежные сила и ускорение
19. Первая, вторая и третья космические скорости
20. Первый закон статики и его следствия
21. Второй закон статики и его следствия
22. Третий закон статики. Привести два примера
23. Теория простых механизмов: рычаг, блок, дифференциальный блок, полиспаст
24. Понятие механической работы
25. Понятие энергии. Кинетическая энергия
26. Понятие энергии. Потенциальная энергия
27. Закон сохранения энергии. Привести примеры

## **Философия**

1. Мироззрение: понятие, структура и типология. Философское мироззрение
2. Предмет философии. Структура философского знания
3. Социальные функции философии, ее место в науке и культуре
4. Становление и основные этапы исторического развития философии
5. Материализм и идеализм, их исторические формы и разновидности
6. Диалектика и ее исторические формы
7. Бытие и материя
8. Движение как способ бытия материи. Пространство и время в структуре движения
9. Отражение как всеобщее свойство материи. Отражение и сознание
10. Понятие сознания в философии. Проблема идеального
11. Познание, его сущность и основные ступени
12. Проблема истины в философии
13. Основные парадигмы социальной философии
14. Общество как система деятельности. Основные сферы общественной деятельности
15. Общество как система отношений. Социальная структура общества
16. Духовная жизнь общества. Духовное производство и духовное потребление
17. Понятие и основные функции культуры. Ценности общественной жизни
18. Основные концепции человека в современной философии
19. Понятие личности. Личность и индивидуальность
20. Единство и многообразие исторического процесса. Формация и
21. Цивилизация

## **Право**

1. Понятие, признаки и функции государства
2. Форма правления: понятие и виды
3. Форма территориального устройства: понятие и виды
4. Форма государственного режима: понятие и виды

5. Понятие, признаки и функции права
6. Источники права: понятие и виды
7. Понятие и виды правоотношений
8. Правонарушения: понятие, признаки и виды
9. Реализация принципа разделения властей в РФ
10. Правотворческий процесс в РФ: понятие и стадии
11. Конституционно-правовой статус Президента РФ
12. Юридический состав правонарушения
13. Юридическая ответственность: понятие и классификация
14. Правовое значение Конституции РФ
15. Понятие субъектов гражданского права
16. Понятия правоспособности, дееспособности физического лица
17. Сущность и последствия признания физического лица безвестно отсутствующим
18. Процедура признания физического лица умершим
19. Признаки юридического лица
20. Основные виды юридических лиц
21. Правовой режим имущества юридических лиц
22. Порядок образования и прекращения юридических лиц
23. Реорганизация юридических лиц
24. Понятие права собственности, содержание права собственности, формы (виды) собственности
25. Понятие обязательства, основания возникновения, ответственность за нарушение

### **Направление «Лесное дело»**

#### **Ботаника**

1. Механические ткани. Сравнительная характеристика. Размещение в теле растения
2. Определение, функции и классификация почек
3. Меристемы. Цитологическая характеристика. Распределение в теле растения
4. Цикл воспроизведения и семенное размножение у голосеменных
5. Колленхима, ее виды, функции, размещение в теле растения
6. Метаморфозы подземных побегов
7. Строение апекса побега на примере верхушечной меристемы элодеи канадской. Гистогенная зональность апексов побегов
8. Андроцей. Определение. Типы. Строение тычинки. Развитие пыльника и его строение
9. Верхушечная меристема корня и ее деятельность. Сравнительное строение апексов корней однодольных и двудольных
10. Основные типы полового процесса у растений: хологамия, изогамия, гетерогамия, оогамия. Антеридии и архегонии высших растений

11. Склеренхима. Волокна и склереиды, особенности роста волокон. Функции. Размещение в теле растения
12. Гинецей. Определение. Строение типичного плодолистика. Типы гинецеев по характеру срастания плодолистиков
13. Первичная покровная ткань побега. Строение, функции каждого из элементов, время жизни, механизм образования
14. Метаморфозы наземных побегов
15. Основная ткань растений, ее виды, размещение в теле растения, биологические функции
16. Чередование поколений в цикле воспроизведения мхов на примере кукушкина льна
17. Выросты эпидермы. Виды, строение, функции, распределение в теле растения.
18. Плоды. Строение околоплодника. Признаки, лежащие в основе классификации плодов
19. Строение устьиц, механизм их работы, типы устьичных аппаратов, функции.
20. Семя, как орган размножения семенных растений. Строение, морфологические типы семян
21. Перидерма – вторичная покровная ткань. Ее строение, образование, биологическое строение чечевички
22. Цветок. Определение, строение, функции.
23. Ризодерма. Строение, функции, время жизни. Корневые волоски, образование, функционирование. Веламен
24. Характеристика вегетативных частей цветка
25. Проводящие ткани растений. Общая характеристика. Сравнительное строение ксилемы и флоэмы. Размещение в теле растений
28. Ксилема. Строение, функции. Гистогенез проводящих элементов, их гистологические особенности, типы. Представление об эволюции трахеальных элементов
29. Корнеплоды, как вид метаморфоза корней. Анатомические типы корнеплодов
30. Флоэма. Строение, функции. Развитие проводящих элементов, их виды, специфика строения
31. Ветвление побегов. Определение, виды, функции. Моноподий и симподий. Формирование ствола и кроны у деревьев
32. Ксилема и флоэма, как сложные ткани. Прото – и метаксилема, прото - и метафлоэма, их специфика
33. Оболочка растительной клетки. Химический состав. Молекулярная организация. Биологическая роль оболочки
34. Корень. Определение, функции. Зоны корня. Анатомическое строение в зоне всасывания
35. Корневые системы, виды, типы корней в корневых системах. Эволюция корневых систем

## Химия

1. Химия как наука: определение, предмет, цели и задачи. Основные понятия в химии
2. Основные законы химии. Закон постоянства состава (дать формулировку и привести пример)
3. Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ и энергии (формулировка и пример)
4. Основные законы химии. Закон Авогадро и следствие из него (пример)
5. Измерение вещества. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества (моль, молярная масса)
6. Периодический закон Д. И. Менделеева. Современная формулировка закона. Причина периодичности изменения свойств элементов и их соединений
7. Структура периодической системы элементов Д.И. Менделеева. Периоды, группы, подгруппы. Периодическое изменение свойств химических элементов
8. Общее представление об атоме. Элементарные частицы атома, атомное ядро, изотопы. Главное и орбитальное квантовые числа. Схема строения электронной оболочки атома по четырем квантовым числам. Принцип Паули и следствия из него
9. Химическая связь, ее виды. Механизм образования химической связи. Условия ее образования, природа и параметры связи. Ионная химическая связь
10. Виды ковалентной связи и механизм ее образования. Полярная и неполярная ковалентная связь. Дипольный момент связи и молекулы
11. Водородная связь и механизм ее образования
12. Металлическая химическая связь, механизм ее образования. Свойства металлов на основании металлической связи
13. Явления физические и химические. Составление химических уравнений
14. Классификация химических реакций (примеры уравнений реакций)
15. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислители, восстановители
16. Окислительно-восстановительные реакции. Способы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций (метод электронного баланса, примеры). Классификация окислительно-восстановительных реакций (примеры)
17. Электролиз. Сущность электролиза. Катодные и анодные процессы при электролизе водных растворов электролитов. Электролиз расплавов
18. Химическое равновесие. Скорость химических реакций. Факторы, от которых зависит скорость химической реакции
19. Смещение химического равновесия. Принцип Ле-Шателье

20. Растворы. Виды растворов. Способы выражения концентрации растворов (%-ная, молярная). Растворимость. Свойства истинных растворов
21. Коллоидные растворы, свойства и их биологическая роль
22. Дисперсные системы и их классификация. Грубодисперсные растворы. Эмульсии, их характеристика и биологическая роль
23. Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Малорастворимые электролиты
24. Теория электролитической диссоциации. Кислоты, соли, гидроксиды с точки зрения теории электролитической диссоциации. Составление уравнений электролитической диссоциации
25. Гидролиз солей. Составление уравнений гидролиза солей
26. Металлы. Общая характеристика. Классификация металлов. Нахождение металлов в природе. Физические свойства металлов. Химические свойства металлов. Получение металлов из руд
27. Неметаллы. Общая характеристика (примеры). Свойства неметаллов на основании их положения в периодической таблице: окислительные и восстановительные свойства
28. Оксиды. Характеристика и определение оксида. Классификация оксидов и их основные химические свойства. Основные способы получения оксидов. Роль оксидов в жизни человека. Отдельные представители оксидов
29. Кислоты. Определение, характеристика и основные представители класса кислот. Классификация и основные химические свойства. Основные способы получения кислот. Отдельные представители кислот и их роль в жизни человека
30. Основания и амфотерные гидроксиды. Определение основания и амфотерного гидроксида. Характеристика класса, классификация и основные химические свойства. Основные способы получения оснований и амфотерных гидроксидов. Примеры оснований
31. Соли. Определение соли как химического соединения. Классификация солей. Физические и химические свойства солей. Основные способы получения солей (примеры реакций). Характеристика отдельных представителей солей ( $\text{NaCl}$ ,  $\text{CaCO}_3$ )
32. Цели и задачи качественного анализа. Классификация видов качественного анализа. Аналитические группы катионов, анализ анионов. Количественная характеристика методик качественного анализа
33. Теоретические положения количественного анализа. Понятие химического анализа. Виды количественного анализа. Значение и области применения количественного анализа
36. Органическая химия: предмет и задачи. Понятие органического вещества. Роль органической химии в жизнедеятельности человека
37. Основные положения теории строения органических соединений А.М.Бутлерова. Изомеры, изомерия и ее виды
38. Предельные углеводороды (алканы). Гомологический ряд, гомологическая разность, изомерия углеродной цепи. Основные физические и химические свойства



39. Этиленовые углеводороды (алкены). Строение алкенов, изомерия положения кратной связи. Гомологический ряд и основные свойства
40. Полимеризация алкенов (примеры реакций). Роль полимеров в жизни человека
41. Понятие углеводов как класса органических соединений. Значение углеводов в жизни человека. Классификация углеводов: моносахариды, дисахариды и полисахариды. Важнейшие полисахариды: крахмал и целлюлоза. Химические свойства углеводов

**Направление «Психология»,**  
**Специальность «Психология служебной деятельности»**

### **Анатомия ЦНС**

1. Основные структуры продолговатого мозга
2. Строение серого вещества продолговатого мозга
3. Особенности строения белого вещества продолговатого мозга, проводящие пути
4. Ретикулярная формация головного мозга. Черепные нервы и их ядра в продолговатом мозгу
5. Основные отделы заднего мозга
6. Строение серого и белого вещества моста
7. Особенности строения белого и серого вещества мозжечка
8. Ретикулярная формация заднего мозга. Черепные нервы и их ядра в заднем мозге
9. Основные отделы среднего мозга
10. Строение серого вещества среднего мозга
11. Особенности строения белого вещества среднего мозга, его проводящие пути
12. Ретикулярная формация среднего мозга. Черепные нервы и их ядра в среднем мозгу
13. Какова функция нервной системы
14. Имеется ли в нервной ткани межклеточное вещество
15. Какие клетки образуют нервную ткань

### **Психология**

1. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Социализация индивида
2. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Конформность, неконформность
3. Общение. Общение как обмен информацией. Речь. Вербальное и невербальное общение
4. Общение как межличностное взаимодействие
5. Общение как восприятие человека человеком

6. Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления
7. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Интересы, ценности. Ролевое поведение
8. Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации
9. Межличностные отношения в группах. Большие и малые группы. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Социометрия. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стилль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах

**Направления «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление», «Бизнес-информатика», «Торговое дело»**

**Специальности «Экономическая безопасность», Специальность «Таможенное дело»**

**Философия**

1. Мироззрение: понятие, структура и типология. Философское мироззрение
2. Предмет философии. Структура философского знания
3. Социальные функции философии, ее место в науке и культуре
4. Становление и основные этапы исторического развития философии
5. Материализм и идеализм, их исторические формы и разновидности
6. Диалектика и ее исторические формы
7. Бытие и материя
8. Движение как способ бытия материи. Пространство и время в структуре движения
9. Отражение как всеобщее свойство материи. Отражение и сознание
10. Понятие сознания в философии. Проблема идеального
11. Познание, его сущность и основные ступени
12. Проблема истины в философии
13. Основные парадигмы социальной философии
14. Общество как система деятельности. Основные сферы общественной деятельности
15. Общество как система отношений. Социальная структура общества
16. Духовная жизнь общества. Духовное производство и духовное потребление
17. Понятие и основные функции культуры. Ценности общественной жизни
18. Основные концепции человека в современной философии

19. Понятие личности. Личность и индивидуальность
20. Единство и многообразие исторического процесса. Формация и цивилизация

## **Право**

1. Понятие и признаки права
2. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
3. Норма права: понятие, виды, структура
4. Понятие и виды правоотношений
5. Юридическая ответственность: понятие и виды, основание
6. Правоспособность и дееспособность граждан
7. Понятие и признаки юридического лица
8. Реорганизация ЮЛ (понятие, виды, основания, документы)
9. Ликвидация ЮЛ (понятие, порядок)
10. Общая характеристика объектов гражданских прав
11. Понятие и виды сделок
12. Право собственности. Его содержание
13. Понятие обязательства. Их виды
14. Договор, понятие, виды. Принцип свободы договора
15. Административная и уголовная ответственность

## **История России**

1. Исторические подходы: линейный (формационный), циклический (цивилизационный), синтетический
2. Образование и этапы развития Киевской Руси: от Олега до Ярослава Мудрого
3. Социальная структура древнерусского общества
4. Причины политической раздробленности Киевской Руси
5. Монгольское нашествие на Русь: причины, этапы, последствия
6. Этапы формирования Великого княжества Московского (XIV-XVI вв.)
7. Реформы Ивана IV и их значение
8. Тенденции экономического развития Российского царства в XVII в.
9. Политические реформы Петра I
10. Внешняя политика России в правление Александра I
11. Отмена крепостного права в России
12. Революция 1917 г. в России: причины, этапы, результаты
13. Великая Отечественная война: этапы, основные военные операции, политические результаты
14. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева в СССР
15. Причины и хронология распада СССР

## **Микроэкономика**

1. Функция спроса. Эластичность спроса
2. Эластичность предложения. Понятия короткого и длинного периодов для производителя

3. Производственная функция. Структура продукта фирмы
4. Понятие издержек фирмы: бухгалтерских и экономических
5. Понятие нормальной прибыли
6. Структура дохода фирмы
7. Конкурентная структура рынка
8. Определение оптимального объема производства для фирмы, независимо от типа рынка
9. X-неэффективность монополии
10. Модели олигополистического поведения

### **Макроэкономика**

1. Система национальных счетов. Основные показатели СНС
2. Понятие дефлятора ВВП
3. Простая модель AD-AS
4. Понятие экономического цикла. Подходы к объяснению циклического развития экономики
5. Классический и кейнсианский подходы к проблемам макроэкономического равновесия
6. Понятие инвестиционного мультипликатора
7. Спрос и предложение на денежном рынке
8. Методы регулирования денежной массы в обращении
9. Виды фискальной политики государства
10. Виды безработицы. Коэффициент Оукена

**Направление «Социальная работа», «Юриспруденция», «Международные отношения», «Журналистика», «Туризм»**  
**Специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
**Специальность «Правоохранительная деятельность»**

### **Русский язык и культура речи**

1. Специфика делового общения
2. Психологические особенности ведения деловых бесед
3. Деловая беседа как основная форма бизнес-коммуникации
4. Требования к деловому разговору
5. Структура и особенности делового письма
6. Невербальные средства общения
7. Стили современного русского языка
8. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)
9. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение)
10. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты письменной речи (смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление)
11. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной речи
12. Правила оформления документов
13. Речевой этикет в документе

#### 14. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи

##### **Философия**

1. Мироззрение: понятие, структура и типология. Философское мироззрение
2. Предмет философии. Структура философского знания
3. Социальные функции философии, ее место в науке и культуре
4. Становление и основные этапы исторического развития философии
5. Материализм и идеализм, их исторические формы и разновидности
6. Диалектика, ее исторические формы
7. Бытие и материя
8. Движение как способ бытия материи. Отражение и сознание
9. Понятие сознания в философии. Проблема идеального
10. Познание, его сущность и основные ступени
11. Проблема истины в философии
12. Основные парадигмы социальной философии
13. Понятие и основные функции культуры. Ценности общественной жизни
14. Основные концепции человека в современной философии

##### **История России**

1. Исторические подходы: линейный (формационный), циклический (цивилизационный), синтетический
2. Образование и этапы развития Киевской Руси: от Олега до Ярослава Мудрого
3. Социальная структура древнерусского общества
4. Причины политической раздробленности Киевской Руси
5. Монгольское нашествие на Русь: причины, этапы, последствия
6. Этапы формирования Великого княжества Московского (XIV-XVI вв.).
7. Реформы Ивана IV и их значение
8. Тенденции экономического развития Российского царства в XVII в
9. Политические реформы Петра I
10. Внешняя политика России в правление Александра I
11. Отмена крепостного права в России
12. Революция 1917 г. в России: причины, этапы, результаты
13. Великая Отечественная война: этапы, основные военные операции, политические результаты
14. Социально-экономические преобразования Н.С. Хрущева в СССР
15. Причины и хронология распада СССР

## II. Программы собеседования по специальностям среднего профессионального образования

### «Прикладная информатика», «Информационные системы»

#### **Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

#### **Иностранный язык (английский)**

##### **Ответить на вопрос?**

1. What is your name?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. What is your future profession?
5. What is your hobby?
6. Do you like travelling?
7. Do you like reading?
8. What school did you finish?
9. What is your dream?
10. What are your plans for future?

#### **Информатика и ИКТ**

1. Минимальной единицей измерения информации является...
  - 1) *Бит*
  - 2) *пиксель*
  - 3) *символ*
  - 4) *байт*
2. В зависимости от внутреннего содержания информации различают следующие её виды:
  - 1) *текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную*
  - 2) *визуальную, аудильную, тактильную, вкусовую, обонятельную*
  - 3) *массовую, личную, специальную*
  - 4) *книжную, газетную, компьютерную*
3. Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и

управляющее другими частями компьютера, называется...

- 1) контроллером
- 2) клавиатурой
- 3) монитором
- 4) процессором

4. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется...

- 1) адаптером
- 2) сервером
- 3) драйвером
- 4) клиентом

5. Винчестер – это устройство для:

- 1) хранения информации
- 2) обработки информации
- 3) сбора информации
- 4) восстановления информации

6. Файл, подготовленный с помощью прикладной программы называется

- 1) документом
- 2) ярлыком
- 3) сектором
- 4) диском

7. Устройство, необходимое для связи компьютеров в сети Интернет:

1) телефон 2) модем 3) принтер 4) процессор

**8. Один байт равен...**

- 1) 8 бит
- 2) 10 бит
- 3)  $2^{10}$  бит
- 4)  $10^3$  бит

**9. Устройство, используемое для вывода данных на бумагу:**

- 1) телефон
- 1) принтер
- 2) сканер
- 3) коммутатор

**10. Как называются программы, с помощью которых пользователь решает свои задачи по обработке различной информации?**

- 1) Драйверы
- 2) Системные
- 3) Прикладные
- 4) Операционные системы

**«Лесное и лесопарковое хозяйство»,**

**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

**Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...

2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

### **Биология**

1. Какие неорганические вещества входят в состав клетки?
2. Какие органические вещества входят в состав клетки?
3. Какие виды нуклеиновых кислот входят в состав клетки?
4. Назовите основные положения клеточной теории.
5. В каких клеточных органоидах осуществляется синтез АТФ?
6. Как называются половые клетки?
7. Какие свойства живых организмов являются предметом изучения генетики?
8. Как формулируется первый, второй и третий закон Менделя?
9. Какие факторы (движущие силы) эволюции выделил Ч. Дарвин в работе «Происхождение видов»?
10. Как называется процесс эволюционного формирования человека и какие выделяют этапы эволюции человека?

### **«Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы», «Страховое дело», «Банковское дело», «Земельно-имущественные отношения», «Коммерция», «Операционная деятельность в логистике»**

### **Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...



## **Обществознание**

### **1. Человек согласно Ч. Дарвину произошел:**

- а) от динозавра;
- в) от человекообразной обезьяны;
- с) от дельфина.

### **2. Общество – это:**

- а) политическая организация страны, включающая в себя определенный тип режима власти, органы и структуру правления;
- в) Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом;
- с) социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура.

### **3. Личность – это...**

- а) человек обладающий индивидуальными способностями;
- в) представитель биологического вида;
- с) социально значимый человек, реализовавший себя в обществе.

### **4. Свобода – это...**

- а) возможность человека делать все, что он желает;
- в) осознанная необходимость;
- с) деятельность человека, ничем неограниченная.

### **5. Ценности – это...**

- а) возможность человека получать все, что он желает от общества;
- в) социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.п.;
- с) накопленные сокровища.

### **6. Познание – это:**

- а) получение знаний об окружающем мире и человеке в нем;
- в) раздел в философии;
- с) желание человека понять самого себя.

### **7. Знания – это:**

- а) фантастическая, вымышленная картина мира в целом, места в нем человека и общества;
- в) достоверные сведения о чем-либо, научные сведения;
- с) убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее.

### **8. Под цивилизацией понимают:**

- а) часть общей культуры, городская культура;
- в) комплекс методов по воспитанию человека;
- с) все материальные и духовные достижения человечества за определенный исторический период.

### **9. Религия – это:**

- а) опиум для народа;
- в) мировоззрение и мироощущение, а также поведение, основанное на вере в существовании такого начала, которое недоступно пониманию человека;
- с) стремление свои ощущения навязать окружающим.

## **10. Политический режим - это...**

- а) совокупность методов, приемов и средств осуществления политической власти;
- в) отношения между людьми, при которых одни воздействуют на других с целью побуждения поступать определенным образом;
- с) способ организации верховной, государственной власти.

## **«Туризм», «Гостиничный сервис»**

### **Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

### **Иностранный язык (английский)**

#### **Ответить на вопрос?**

11. What is your name?
12. Where are you from?
13. How old are you?
14. What is your future profession?
15. What is your hobby?
16. Do you like travelling?
17. Do you like reading?
18. What school did you finish?
19. What is your dream?
20. What are your plans for future?

### **География**

1. Где располагается самое маленькое государство мира?
2. На флаге, какого государства изображено 50 звездочек?
3. Какие страны расположены на Скандинавском полуострове?
4. Какова специализация Иркутской области в экономике России ?
5. Какие моря омывают территорию России?
6. В каком субъекте РФ ты живёшь и сколько административно-территориальных единиц на территории Иркутской обл. ?

7. Что выше г. Джомолунгма или Эверест?
8. Какой материк омывает «Южный океан»?
9. По каким природным объектам на территории России проходит граница между Европой и Азией?
10. 10.Какие государства входят в состав СНГ?

**«Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании»**

**Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

**Основы БЖД**

1. Какова классификация ЧС по происхождению?
  - а) геологические, геофизические, техногенные, транспортные, железнодорожные;
  - б) природные, техногенные, социальные;
  - в) аварии, катастрофы, пожары и взрывы, стихийные бедствия
2. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин...
  - а) лесные пожары, изменения климата и погодных условий, гибель людей и животных;
  - б) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах;
  - в) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушения зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород
3. Какие из перечисленных ниже ЧС не относятся к метеорологическим опасным явлениям?
  - а) бури, ураганы (12-15 баллов), штормы (9-11 баллов), смерчи, шквалы, торнадо, циклоны
  - б) оползни, сели, обвалы, лавины, осыпи, цунами, провал земной поверхности
  - в) крупный град, ливень, снегопад, сильный туман, сильные морозы, необычайная жара, засуха
4. Что представляют собой убежища?
  - а) недостроенные промышленные объекты;

- б) оборудованные помещения в заглубленной части зданий (встроенные) или построенные отдельно стоящие убежища;
- в) горные выработки, подземные гаражи, метрополитен.
5. Объекты народного хозяйства, на которых используются источники ионизирующего излучения, называются:
- а) военными;
- б) химически опасными;
- в) пожаро- и взрывоопасными;
- г) радиационно опасными.
6. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является:
- а) летучесть;
- б) время воздействия;
- в) концентрация;
- г) токсичность.
7. Какие части тела и от чего защищает противогаз?
- а) защищает голову от механических повреждений;
- б) защищает голову от воздействия низких и высоких температур;
- в) защищает органы дыхания, глаза и лицо человека от радиоактивных, отравляющих и бактериальных средств;
- г) защищает органы дыхания от воздушно-капельной инфекции.
8. К химически опасным объектам не относятся:
- а) водоочистные и другие очистные сооружения;
- б) предприятия пищевой и мясомолочной промышленности, не имеющие холодильных установок;
- в) хранилища с радиоактивными отходами;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
9. Одним из важнейших принципов защиты населения в ЧС является...
- а) накопление средств индивидуальной защиты
- б) подготовка мероприятий по эвакуации населения из опасных зон и использование средств коллективной защиты населения (защитных сооружений)
- в) все перечисленное
10. Согласно определению ВОЗ, здоровье человека это...
- а) процесс сохранения и развития биологической и психосоциальной жизнедеятельности населения, проживающего на определенной территории в ряду поколений
- б) состояние полного физического, душевного, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов
- в) показатель полного душевного и физического благополучия

## «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Русский язык

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?
8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

### **Химия**

1. Какие вещества называются кислотами?
2. Какие вещества называются основаниями?
3. Какие вещества называются оксидами?
4. Какие вещества называются солями?
5. Составить химические формулы следующих веществ: оксид калия, серная кислота, сульфат кальция, гидроксид меди, соляная кислота, хлорид железа (II).
6. Определить валентность металлов в следующих химических формулах:  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ,  $\text{FeCl}_3$ ,  $\text{ZnSO}_4$ ,  $\text{KOH}$ ,  $\text{Ag}_2\text{S}$ ,  $\text{CuO}$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ .
7. Распределить данные вещества по классам неорганических соединений (оксиды, основания, кислоты, соли):  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{H}_3\text{PO}_4$ ,  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{Pb}(\text{OH})_2$ ,  $\text{Fe}(\text{OH})_3$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{NaCl}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{CaO}$ ,  $\text{HI}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{K}_2\text{S}$ .
8. Составить уравнения электролитической диссоциации для веществ:  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ;  $\text{CaCl}_2$ .
9. Закончить уравнения реакций:  $\text{Na}_2\text{S} + \text{AgNO}_3 \rightarrow$ ;  $\text{BaCl}_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 \rightarrow$ .
10. Рассчитать молекулярную массу нитрата кальция  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  и сульфата алюминия  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ .

### **«Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Право и организация социального обеспечения»**

### **Русский язык**

1. Закончите определение: раздел языкознания, который изучает звуки речи...
2. Укажите слово, которое пишется слитно: а) (пол) бокала; б) (пол) яблока; в) (пол) часа; г) (пол) лимона
3. Что такое монолог?
4. Какие типы речи вы знаете?
5. Что такое пунктуация?
6. На какие вопросы отвечает родительный падеж?
7. Что такое синтаксис?

8. Какие части речи пишутся через дефис?
9. Закончите фразу: согласные звуки делятся на...
10. Закончите определение: нормы современного русского языка делятся на...

### **Литература**

1. Какие основные виды(жанры) литературы вы знаете?
2. Что такое афоризм?
3. Назовите основные литературные формы эпоса.
4. Назовите основные произведения А.С. Пушкина.
5. Назовите основные произведения Н.В. Гоголя.
6. Что такое басня?
7. Назовите главного героя повести М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
8. Что такое ремарка?
9. Назовите основные произведения А.С. Грибоедова.
10. Какие существуют литературные формы драмы?

### **История**

1. Неолитическая революция- это:
  - а) смена матриархата патриархатом;
  - в) зарождение военной демократии;
  - с) переход от присваивающего способа хозяйственной деятельности к производящему.
2. Впервые письменность возникла:
  - а) в Месопотамии (Шумеры);
  - в) в Северной Африке (Египет);
  - с) в Китае.
3. Гай Юлий Цезарь – это:
  - а) фракийский царь;
  - в) предводитель восставших римских рабов;
  - с) римский полководец, консул и император.
4. Племена Центральной и Восточной Европы были:
  - а) земледельцы;
  - в) скотоводы;
  - с) охотники.
5. В основу американской «Декларации независимости» легли идеи:
  - а) русских православных богословов;
  - в) византийских и греческих философов;
  - с) французских просветителей.
6. В войне 1812 года прославился Барклай де Толли, который являлся:
  - а) королем Шотландии;
  - в) Маршалом Наполеона Бонапарта;
  - с) Российским командующим и полководцем.
7. Отмена крепостного права в 1861 году не привела к быстрому подъему сельского хозяйства Российской империи потому, что:

- а) помешала деятельность революционеров-народников;
  - в) проводилась в интересах помещиков, не передав земли в собственность крестьянам бесплатно;
  - с) сказались последствия поражения в Крымской войне 1853-1856 гг.
8. Октябрьская революция 1917 года в России – это:
- а) очередной государственный переворот;
  - в) событие местного масштаба;
  - с) событие, повлиявшее на судьбы мира и вызвавшее изменения в экономическом и политическом строе не только России, но и ряда других стран мира.
9. Победа советского народа во Второй мировой войне принесла:
- а) освобождение народам Европы и мира от фашистской чумы;
  - в) стала торжеством тоталитаризма;
  - с) способствовала возвышению США.
10. Егор Гайдар – это:
- а) детский писатель;
  - в) российский бизнесмен;
  - с) политик и реформатор экономики России в период крушения СССР.

### **Обществознание**

1. Человек согласно Ч. Дарвину произошел:
- а) от динозавра;
  - в) от человекообразной обезьяны;
  - с) от дельфина.
2. Общество – это:
- а) политическая организация страны, включающая в себя определенный тип режима власти, органы и структуру правления;
  - в) Часть света или территории, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом;
  - с) социальная организация данной страны, основой которой является социальная структура.
3. Личность – это...
- а) человек обладающий индивидуальными способностями;
  - в) представитель биологического вида;
  - с) социально значимый человек, реализовавший себя в обществе.
4. Свобода – это...
- а) возможность человека делать все, что он желает;
  - в) осознанная необходимость;
  - с) деятельность человека, ничем неограниченная.
5. Ценности – это...
- а) возможность человека получать все, что он желает от общества;
  - в) социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, любовь, дружба и т.п.;
  - с) накопленные сокровища.
6. Познание – это:

- а) получение знаний об окружающем мире и человеке в нем;
- в) раздел в философии;
- с) желание человека понять самого себя.

7. Знания – это:

- а) фантастическая, вымышленная картина мира в целом, места в нем человека и общества;
- в) достоверные сведения о чем-либо, научные сведения;
- с) убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее.

8. Под цивилизацией понимают:

- а) часть общей культуры, городская культура;
- в) комплекс методов по воспитанию человека;
- с) все материальные и духовные достижения человечества за определенный исторический период.

9. Религия – это:

- а) опиум для народа;
- в) мировоззрение и мироощущение, а также поведение, основанное на вере в существовании такого начала, которое недоступно пониманию человека;
- с) стремление свои ощущения навязать окружающим.

10. Политический режим – это...

- а) совокупность методов, приемов и средств осуществления политической власти;
- в) отношения между людьми, при которых одни воздействуют на других с целью побуждения поступать определенным образом;
- с) способ организации верховной, государственной власти.